



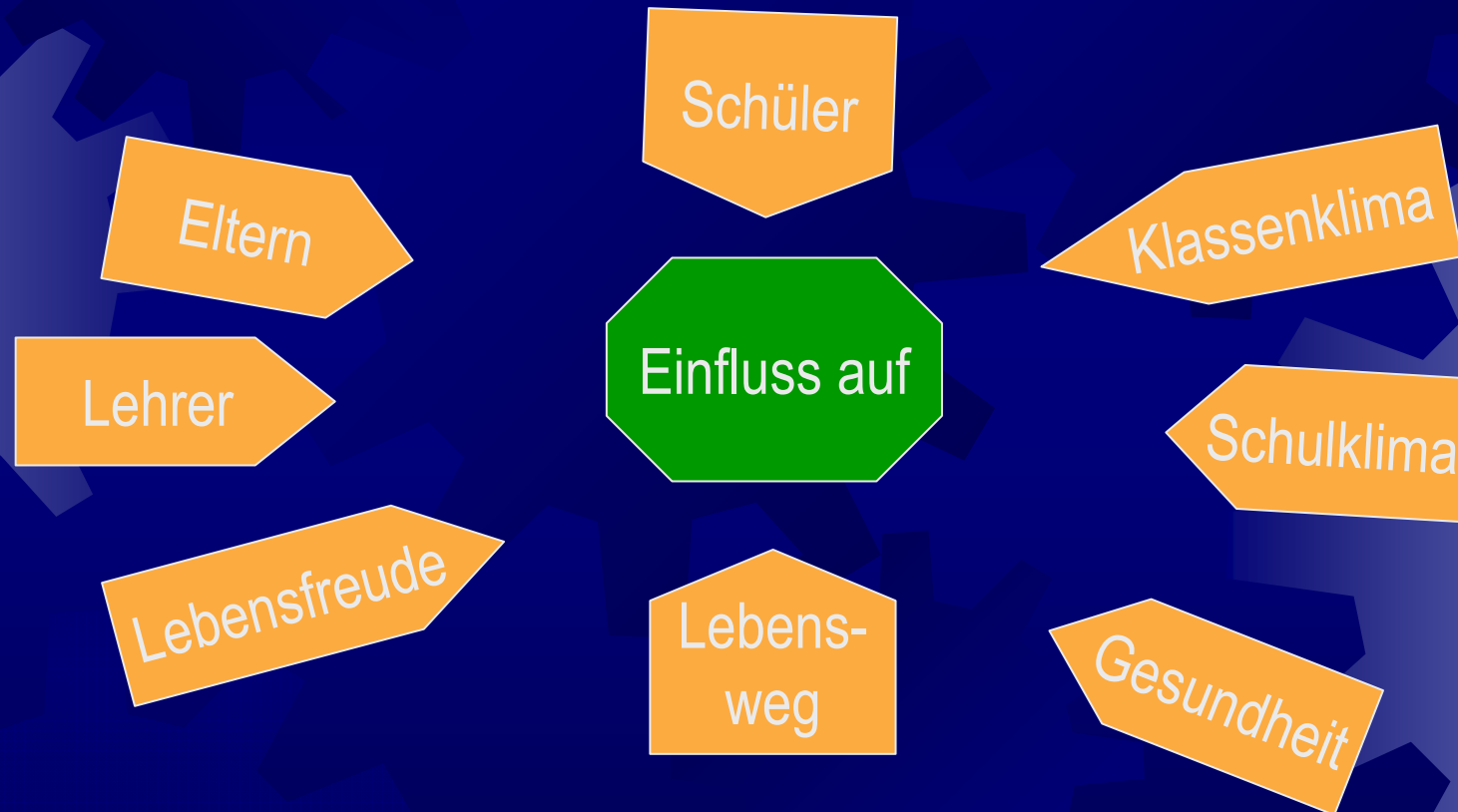
Das Lernen lernen – aber wie?

Komponenten des Lernens

Gelingensfaktoren / Stolpersteine

Lerntipps

Wenn das Lernen gelingt ...



Die drei Dimensionen des Lernens

Körperliche
Komponente

Soziale
Komponente

Lernen

Seelisch –
geistige
Komponente

Die körperliche Komponente

✦ Ernährung



✦ Bewegung



✦ Schlaf



✦ Krankheiten



Die soziale Komponente

- ☀ Interaktion und Kooperation
- ☀ Emotionale Intelligenz
 - intrapersonale Intelligenz
 - interpersonale Intelligenz

Konsequenzen für Familie und Schule:

- Selbstbewusstsein
- Atmosphäre
- Anerkennung
- Vorerwartungen
- Vorbildwirkung
- Positives Annehmen

Die seelische Komponente

- ☀ Lernen im Stress

- Was verursacht Stress?
- Was tun gegen Stress?

- ☀ Lernenergie

- Verlust von Lernenergie
- Vermeidung eines Teufelskreises

Die geistige Komponente

Bau und Funktionen des Gehirns

Linke und rechte Gehirnhälfte

Schrift
Symbole
Sprache
Lesen
Phonetik
Details / Fakten
Sprechen / Zitieren
Beachten von Anweisungen
Zuhören
Auditives Assoziieren



Tastsinn
Räumliches
Vorstellungsvermögen
Formen / Muster
Schätzungen (in der
Mathematik)
Farbempfinden
Musik / Gesang
Künstlerischer Ausdruck
Kreativität
Visualisierung
Empfindungen / Emotionen

Der Weg der Informationen ins Gehirn

☀ Der Weg der Natur



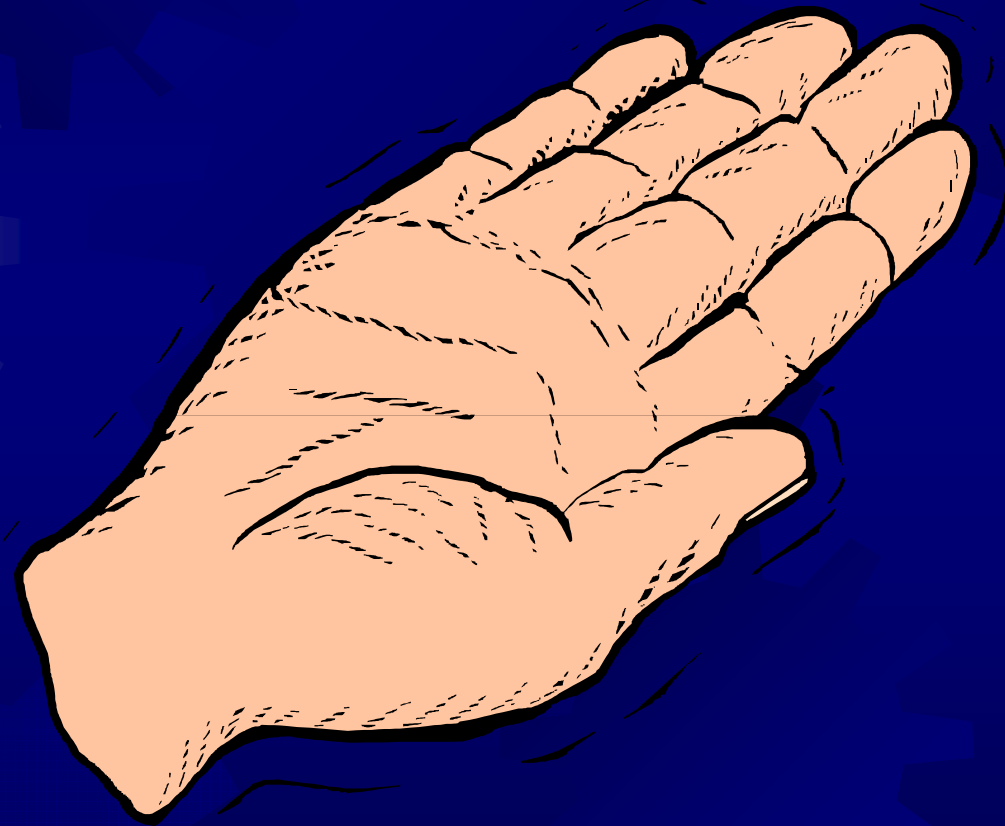
☀ Der Weg des „sturen Paukens“



☀ Der Weg des ganzheitlichen Lernens



Eine Hand voll Lerngedanken



Der Daumen: Lernen ohne Daumenschraube



Zeit haben, Stress vermeiden

- Zeit lassen ohne zu drängen
- Gelassenheit trainieren
- Ständiges Erklären behindert Denken, macht sogar denkfaul
- Zeitplanung:
Arbeitszeit = Lernzeit + Pausen

Der Zeigefinger – Vertrauen für das Kind – Aufzeigen der Stärken

- ☀️ Positives Selbstkonzept
- ☀️ Negatives Selbstkonzept



- ein realistisches Anforderungsniveau schaffen
- Positive Verstärkung und konstruktive Kritik
- Freiräume beim Ausprobieren
- Sinnvolle Bezugsnormen
- Ressourcenorientiert
- Interesse an allen Arbeiten
- Bei der Selbsteinschätzung helfen
- Keine Bestrafung oder Bloßstellen
- Überdenken der Belohnungen



Der Mittelfinger - Konzentration



Für erfolgreiches Arbeiten muss ich meine Mitte finden, mich konzentrieren können.

- Äußere Bedingungen

Arbeitsplatz, Zeiteinteilung, Lernumgebung

- Innere Bedingungen

physiologisches Gleichgewicht, psychisches Gleichgewicht, Tagesrhythmus (Lernkurve)

Der Ringfinger – Motivation – die Beziehungsebene

- ☀ Lehrer
- ☀ Mitschüler
- ☀ Freunde
- ☀ Eltern
- ☀ Geschwister
- ☀ Verwandte
- ☀ Nachbarn



Der kleine Finger - Lerntipps

- ☀ Mehrkanaliges Lernen nach Lerntypen
- ☀ Einteilung der Hausaufgaben
- ☀ Lernspirale
- ☀ Gedächtnistechniken
- ☀ Lesetechniken
- ☀ Spickzettel
- ☀ Lehrer spielen, Quizaufgaben, Probearbeit
- ☀ Eselsbrücken
- ☀ Fragelandschaften



Komplexität des Lernens

Erkläre mir – und ich werde vergessen.

Zeige mir – und ich werde mich erinnern.

Beteilige mich – und ich werde verstehen.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

